

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
для профессии **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Базовая подготовка профессионального образования

Казань 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования далее (СПО) **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 658 и на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. с изменениями от 25 мая 2017 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных,
социально-экономических,
математических, естественно- научных
и общеобразовательных дисциплин
Протокол № __ от 31 августа 2023 г.



Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

Р.М.Габдрахманова
«31» августа 2023 г

Разработчик : преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» Мамадалиева Ч.Г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности (профессиям) СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на

освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Тема 1.1. Вводный фонетический курс	Практическое занятие		
	Введение. Особенности английского произношения. Правила чтения. Звуки и буквы английского языка. Транскрипция.		
	Типы слогов в английском языке. Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Сочетание согласных. Непроизносимые согласные.		
	Транскрипция английского языка. Практическое занятие. Тренировочные упражнения. Мини-диктанты.		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирование, выполнение фонетических упражнения, прослушивания обзорных упражнений на правила чтения.			
Раздел 2. Устный вводный курс			
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие	4	
	Местоимения личные, притяжательные, склонение местоимений. Объектный падеж. Разговорные клише		
	2 Порядок слов в английском предложении. Обучение диалогической речи.		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания. Тренировочные грамматические упражнения.			
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическое занятие	4	
	Указательные, возвратные, вопросительные местоимения, повелительное наклонение.		
	2 Спряжение глагола to be. Настоящее, прошедшее, будущее время. Сокращения. Повелительное наклонение. «Good friends» чтение, перевод текста, мини-ситуации, обсуждение.	2	,2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление рассказов по теме: «О себе»			
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние	Практическое занятие		
	Simple (утвердительная, отрицательная и вопросительные формы) «My family» (Моя семья) чтение, перевод текста «No man is an island»		

обязанности		Наречия и словосочетания для Present Simple. Проверочная работа № 1		
		Неопределённый и определённый артикль. Презентация «A family tree».		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ. Подготовка презентации «A family tree».			
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Практическое занятие			
		Оборот there is / there are. Present, Past, Future Simple. «My flat» (моя квартира) чтение, перевод текста «British homes»		
		Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Работа с текстом «Beyond our dreams» (практическая подготовка)		
		Описание картинок. Проверочная работа № 2		
		Защита презентаций «A house of my dream»		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематический текст на аудиовосприятие и перевод. Выполнение лексико-грамматических dream». Чтение и пересказ текста			
Тема 1.6. Хобби, досуг	Практическое занятие			
		Числительные. Количественные, порядковые и их составные. Правила чтения числительных. Alexander's working day».		
		Отрезки времени. Предлоги времени. Дни недели, месяцы. Времена года.		
		Монологические высказывания по теме «My daily routine». Проверочная работа № 3		
		Love, like, enjoy + Infinitive/ V+ing. Введение тематических ЛЕ. Текст «People's activities»		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Отработка лексики и грамматики в тренировочных упражнениях, составление вопросов по типам с целью выявления увлечений собеседника и получения информации о данных видах, подготовка рассказа «Мои будни», презентация «Different kinds of				
2 семестр				
Тема 2.1. Описание местоположения объекта (адрес,	Практическое занятие			
		Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы. Введение тематических речевых оборотов. «Why we drive on the left in the UK?», работа с текстом.		
		Типы вопросительных предложений в английском языке. Альтернативный, разделительный вопросы. Мини ситуации, обсуждение «Asking the way» Проверочная работа № 4		
		Квест «How can I get to...?»		
Самостоятельная работа обучающихся				

	Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление диалога на тему: «How to...?»		
Тема 2.2. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практическое занятие		
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимение little, few и местоименные выражения a little, a few. Неисчисляемые местоимения much, many. Текст «British meals».		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление меню. Чтение текста и пересказ.		
Тема 2.3. Магазины, товары, совершение покупок	Практическое занятие		
	Неопределённые местоимения some, any . Отрицательное местоимение no . Текст «What do shops offer?»		
	«My favorite restaurant/shopping place» Презентация (тема на выбор –раздел 1.8 или 1.9)		
	Обобщение материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление меню. Чтение текста и пересказ. Подготовка презентации «Мое любимое блюдо»		
Тема 2.4. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практическое занятие		
	Степени сравнения прилагательных. Правила и исключения. Введение тематических ЛЕ. «Sports and games», работа с текстом.		
	История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские игры. «The Olympic Games». Работа с текстом. Введение тематических мини-ситуаций.		
	«How to kip fit» чтение, перевод текста, обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, отработка лексики и грамматики темы, тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения, составление мини диалогов.		
Тема 2.5. Экскурсии и путешествия.	Практическое занятие		
	The Present Continious Tense (образование и употребление утвердительной, отрицательной и вопросительных форм). Обучение диалогической речи. Составление диалогов		
	Введение тематических ЛЕ. «Planning a trip», работа с текстом.		
	Конструкция to be going to do smth. Глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous.. Заполнение анкет/документов в гостинице/на таможне. Обучение диалогической речи/составление тематических диалогов. «At a hotel». Мини-ситуации, обсуждение, «Let's go to the museum» Проверочная работа № 5.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, заполнение анкет/документов в гостинице/на таможне. Разработка маршрута путешествий. Проектная работа «A hop-on/hop-off bus tour of my city/area».		
Тема 2.6. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практическое занятие		
		The Past Simple Tense (образование и употребление утвердительной, отрицательной и вопросительных форм). Правильные и неправильные глаголы. «Moscow: forever young and beautiful». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	
		<i>used to + инфинитив</i> . Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом	
		Tense. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Наречия и словосочетания характерные для Future Simple. Проверочная работа № 6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочных упражнений по употреблению лексики. Подготовка презентации «Достопримечательностей нашей страны»		
Тема 2.7. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Практическое занятие		
		Артикли с географическими названиями. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
		The Passive Voice. Образование the Passive Voice. Введение тематических ЛЕ., работа с текстом.«Some facts about the UK» Введение ЛЕ. Работа с базовым текстом.	
		«Guide to America».Введение ЛЕ, работа с текстом.	
		abroad». Обобщение материала. Развитие навыков диалогической речи	
		The Gerund. Сравнение двух государств. Проверочная работа № 7. Презентация брошюр/буклетов об одной из англоговорящих стран.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочных упражнения по употреблению. Подготовка презентации по теме: «Достопримечательности нашей страны»	5	
Тема 2.8. Обычаи, традиции, поверья народов России и англо-говорящих стран.	Практическое занятие		
		«What are their traditions?» Введение тематических ЛЕ., работа с текстом (практическая подготовка)	
		(практическая подготовка)	
		«Holidays in the UK». Работа с текстом, мини-ситуации. Обсуждение. «Holidays in the USA». Работа с текстом, презентацией. Сравнение праздников в Великобритании и США(практическая подготовка)	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ. Подготовка презентации «Обычаи и традиции англоговорящих стран»	3	
Тема 2.9.	Практическое занятие		

Искусство и культура		The Present Perfect and the Past Perfect Tenses. Образование положительных, отрицательных и вопросительных форм. Употребление. Наречия и словосочетания характерные для данных времен. Выполнение грамматических упражнений.		
		«The Russian Art Heritage». Введение ЛЕ по теме, работа с текстом (практическая подготовка)		
		Модальные глаголы. Работа с текстом «How to become a professional musician». Диалогическая речь (практическая подготовка)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ. Презентация «Известные деятели культуры и искусств»			
Тема 2.10. Новости и средства	Практическое занятие			
		«The sequence of Tenses. Direct and Indirect speech». Выполнение грамматических упражнений.		
		Введение тематических ЛЕ по теме «Mass Media». Работа с текстом (практическая подготовка)		
		Условные предложения. «Radio and television» Работа с текстом, обсуждение. (практическая подготовка)		
		Обобщение материала. Проверочная работа № 8.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ. Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и т.д.)			
Тема 2.11. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Практическое занятие			
		Сложное дополнение. «Advertising», введение лексических единиц, чтение, перевод текста, обсуждение		
		Сослагательное наклонение. ЛГУ. Обобщение материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ.			
Тема 2.12. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Практическое занятие			
		практическая подготовка)		
	2	практическая подготовка)	2	
		Обобщение тем		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ.				
Дифференцированный зачёт			2	
			Всего:	168

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия: Стенды. 1. Спряжение глагола To BE в полной и краткой форме. 2. Действие времен английского языка.
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; • библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б.
4. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2015.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
9. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
2. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. www.dictionary.cambridge.com (Cambridge Advanced Learner's Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. Сервис и инструменты:
 - [Zoom.com](https://zoom.us)
 - [Classrom.google](https://classroom.google.com).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенных личностных, метапредметных и предметных)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • личностных: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; 	Оценка практических работ №109-134
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; 	Оценка самостоятельной работы №6
<ul style="list-style-type: none"> – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; 	Оценка практических работ №1-134 Оценка круглого стола на тему “Культура и национальные традиции Великобритании”
<ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	Оценка практических работ №1-134
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметных: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; 	Оценка самостоятельных работ №1-21
<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; 	Оценка самостоятельных работ №1-21 Оценка исследовательских работ на тему “Страны, народы, история”
<ul style="list-style-type: none"> – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; 	Оценка практических работ №1-134 Оценка круглого стола на тему “Правила этикета”
<ul style="list-style-type: none"> – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	Оценка самостоятельных работ №1-21
<ul style="list-style-type: none"> • предметных: 	Оценка практических работ

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	№1-134
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка практических работ №25-31, 32-38 Оценка практических работ №89-102
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оценка практических работ №1-134
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оценка работы с интернет-ресурсами Оценка работы со словарями

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка практических работ №1-134
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка самостоятельных работ №1-21
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценка самостоятельных работ №1-21
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка практических работ №1-114 Оценка самостоятельных работ №1-21
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка работы с интернет-ресурсами
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка практических работ №1-134 Оценка круглого стола на тему “Правила этикета”
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Оценка практических работ №1-134 Оценка круглого стола на тему